

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»**



УТВЕРЖДАЮ

Р. В. Колмыков

приказ № 36 от 04.04.2022

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 29
ЗА 2021-2022 год**

2022г.

1. Общая характеристика ОУ

МОУ СШ № 29 - школа, расположена на территории села Новопокровское Богородицкого района, была построена по типовому проекту на 546 ученических мест и сдана в эксплуатацию в 1974 году. После открытия школа объединила учащихся Ново-Покровской начальной школы и Кобылинской восьмилетней школы.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Юридический адрес: 301843, Тульская область Богородицкий район, село Новопокровское, ул.Школьная, д.3.

Фактический адрес: 301843, Тульская область Богородицкий район, село Новопокровское, ул.Школьная, д.3.

Телефон: 8 (487)-61-3-15-40

E-mail: moussh29.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет: www.skol-29-ucoz.ru, moussh29.bogorod@tularegion.org

Учредителем является администрация муниципального образования Богородицкий район в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Свидетельство о государственной регистрации №,002187181 серия 71, дата выдачи 26.08.1997, выдано территориальным участком 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.

Продолжительность учебного года:

- в I классе - 33 учебные недели;
- во II-IV, IX, XI – 34 учебные недели;
- в V-VIII классах - 35 учебные недели.

Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом - не менее 8-ми недель.

Занятия в I-IV классах проходили в режиме 5-дневной учебной недели, в V-XI классах - 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляла 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

В I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - 4 урока 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Для обучающихся I классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Формы образования: в очной форме; в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Цель и задачи Программы развития.

Основной целью Программы развития является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной,

социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Состав учащихся

Общий контингент учащихся за год составляет 59 человек, в т. ч. по уровням обучения:

- начальное общее образование – 25 человек;
- основное общее образование - 24 человек;
- среднее общее образование - 10 человек.

В течение 2021-2022 года в школе функционировало 9 классов - комплектов: 2 класса комплекта (1,4 и 2,3 классы) - начальное общее образование, 5 классов - основное общее образование, 2 класс (10, 11) - среднее общее образование.

Обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ведется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов - комплектов 6,1 человека. Классы, с наполняемостью выше нормы отсутствуют.

Группы продленного дня в школе не функционируют.

Два человека стоят на внутри-школьном учете, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Совершивших преступление обучающихся нет.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 47 кружков (36 часов внеурочной деятельности 1- 10 классы, 11 кружков), в которых было задействовано 100% обучающихся.

ОТЧЁТ

о количественном составе и успеваемости
обучающихся МОУ СШ № 29
по итогам I полугодия 2021 – 2022 учебного года

	Нач. классы (1 – 4 кл.)	В т.ч. 4 кл.	5 – 9 классы	В т.ч. 9 кл.	10 – 11 классы	В т.ч. 11 кл.	Всего по ОУ
На начало четверти (чел.)	25	12	23	5	10	4	58
Прибыло (чел.)	1	-	3	-	-	-	-
Выбыло (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
На конец четверти (чел.)	26	12	26	5	10	4	62
Девочек	15	9	13	1	8	4	36
Мальчиков	11	3	13	4	2	0	26
Аттестовано (без 1-го класса) (чел.)	24 1 кл.- 2 чел.	12	26	5	10	4	60
Не аттестовано (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
Обучаются на «5» (чел.)	3	2	6	-	3	1	12
На «4» и «5» (чел.)	12	6	6	1	2	2	20
Всего без «3» (чел.)	15	8	12	1	5	3	22
Имеют одну-две «3» (чел.)	3	1	3	2	1	-	7
% обучающихся, имеющих одну-две «3»	12,5	8,3	11,5	40	10	0	11,5
Имеют одну «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
Имеют две и более «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-

Всего не успевают (вместе с неаттестованными) (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
% неуспевающих (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
Успевают (чел.)	24	12	26	5	10	4	60
Уровень обученности (% успеваемости)	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (% качества)	62,5	66,5	45	20	50	75	36,5

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор школы:

- организует работу Школы;
 - действует без доверенности от имени Школы;
 - заключает договоры, в том числе трудовые;
 - утверждает должностные обязанности работников Школы;
 - выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
 - обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского, статистического и оперативного учета, составление отчетности и представление ее в соответствующие организации;
 - утверждает штатное расписание Школы;
 - применяет к работникам меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
 - в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Школы;
 - распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование имущества по целевому назначению в соответствии с Уставом;
 - пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
 - распределяет учебную нагрузку;
 - устанавливает заработную плату в соответствии с муниципальным нормативно-правовым актом об оплате труда работников образования, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
 - контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
 - назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;
 - совершает иные действия в соответствии с действующим законодательством и Уставом.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается директором школы

по согласованию с Учредителем.

Заместитель директора по УВР:

- Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков и факультативов, внеурочной деятельности, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС.

- Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.

- Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).

- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно - массовую, внеклассную работу в соответствии с требованиями ФГОС.

- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно - досуговой) деятельности.

- Контролирует ведение электронных и классных журналов, дневников, тетрадей учащихся.

- Посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.

- Координирует работу и контролирует своевременное обновление официального сайта школы.

- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

- Оказывает помощь учащимся в проведении культурно - просветительских и оздоровительных мероприятий.

- Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в кружках.

- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.

- Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников (далее Собрание) образуют работники, для которых Школа является основным местом работы.

Компетенция Собрания:

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Школы о реализации коллективного договора;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;
- вносит предложения директору Школы о внесении изменений в коллективный договор;
- определяет меры, способствующие эффективной работе школы, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений;
- вносит предложения Совету школы для включения в Программу развития;
- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
- осуществляет контроль за выполнением решений Собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Школы;
- заслушивает информацию директора и его заместителя о выполнении решений Собрания;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Школы;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- принимает решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов коллегиального управления.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы (далее Совет).

К компетенции Совета относятся:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий (школьной формы);
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- принятие решения об оказании мер социальной поддержки учащимся и работникам Школы из средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных средств.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда учащихся Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций учащихся;
- принятие решения о допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестации, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в учении грамотами, похвальными листами;
- решение вопросов о переводе и выпуске учащихся Школы;
- принятие решения о повторном обучении, перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся;
- принятие учебного плана Школы;
- принятие календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных нормативных актов, касающихся вопросов обучения и воспитания учащихся);
- заслушивание отчетов о работе директора Школы, его заместителя, руководителей методических объединений, отдельных педагогов.
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, дополнительных обще - развивающих программ.

В целях содействия в осуществлении обучения и воспитания, учащихся в Школе действует Общешкольный родительский комитет (далее Комитет).

В состав Комитета входят родители (законные представители) учащихся по два человека от каждого уровня образования Школы.

К компетенции Комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов учащихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- подготовка Школы к новому учебному году.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе могут создаваться и действовать советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; действовать профессиональные союзы учащихся и (или) работников Школы или иные органы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

Характеристика здания

Тип строения	Год постройки	Состояние строения	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1974	Удовлетворительное	546 мест	55 мест

В школе функционируют 14 кабинетов:

Название кабинетов	Количество
русского языка и литературы	2
математики	1
истории	1
английского языка	1
химия	1
физика	1
биология	1
изобразительного искусства	1
начальных классов	2
основ безопасности жизнедеятельности	1
мастерская	1
музыки	1

14 кабинетов подключены к сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к МОУ СШ № 29 проведён широкополосной канал связи сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (05.11.2019 г. состоялось тестирование и приёмка работ).

Имеется спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, медицинская комната. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием, копировально-множительной техникой, подключена к сети Интернет.

Обеспеченность техническими средствами обучения, компьютерным оборудованием:

Название	Количество
Компьютер	12
Ноутбук	16
Планшетные компьютеры	10
Принтеры	6
Интерактивная панель	1
Интерактивная доска	7
МФУ	9
Цифровой микроскоп	2
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	1
DVD-проигрыватель	1
Телевизор	2
Документкамера	1
Диапроектор	1

На основании договора с ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» осуществляется медицинское

обслуживание учащихся.

В школе организовано одноразовое горячее питание из трех блюд. Питанием охвачено 87,5% обучающихся. Питание производится за счет региональных средств в 1-5 классах, в 6-11 классов - за счет родительских средств.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами. В школе работает 17 педагогов (4 из них - совместители).

1 педагог носит звание «Почетный работник общего образования», 4 - награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Высшее образование - 13 педагогов (76,5%).

Среднее профессиональное - 4 педагога (23,5%).

Высшая категория – 6 педагогов (35,3%).

Первая категория – 2 педагога (11,8%).

Соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (52,9%).

Методическая работа в школе - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Методическую поддержку в школе осуществляет Педагогический совет, школьные методические объединения (ШМО). В 2021-2022 учебном году функционировали следующие методические объединения:

- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла.

Основные направления работы: разработка плана ШМО с учетом задач, связанных с ФГОС; создание системы непрерывного повышения квалификации всех учителей (курсы и межкурсовой период); выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи; самообразование учителей; изучение опыта работы учителей, работающих по новым стандартам.

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании договора о совместной деятельности велась работа с МУДО «Центр сопровождения детей» и образовательного учреждения:

- пред школьного диагностика будущих первоклассников;
- занятия с выпускниками 9,11 классов с целью преодоления тревожности во время прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году школа работала по следующему учебному плану:

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;

- примерная основная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования в I - IV классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет ведения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется за счет ведения учебного предмета «Английский язык».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется учебным модулем «Основы светской этики».

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы выделено по 2 часа с 1 по 4 классы, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с п. 10.20 СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Недельная учебная нагрузка учащихся I - IV классов не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с 5-дневной учебной неделей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 4 года.

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 учебные недели;

- во II-IV классах – 34 учебные недели;

Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель. Для обучающихся I классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия в I- IV классах проходят в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

В I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Недельная нагрузка в I классе не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

- в II - III классах - 1,5 ч.;

- в IV классах - 2 ч.

В I классе домашние задания не задаются.

Контроль успеваемости учащихся осуществляется по 5-балльной системе (обучение в I классе - без балльного оценивания).

Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти во II– IV классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся II-IV классов. Промежуточная аттестация за год может проводиться письменно, устно, в других формах (тестирование, реферат, проект). Предметами для промежуточного контроля знаний учащихся II-IV классов являются: русский язык и математика.

Годовая промежуточная аттестация учащихся I класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования.

**I - IV классы (ФГОС НОО)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Внеурочная деятельность I - IV классы

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся I - IV классов на базе школы организуется внеурочная деятельность также через деятельность кружков по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности I - IV классы

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (Точка роста)	1			1
	Спортивные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Ступеньки компьютерной грамотности (Точка роста)	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя семья. Проектная деятельность (Точка роста)		1	1	
Социальное	Игровой английский	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учебная робототехника (Точка роста)	1			1
Итого:		5	4	4	5

Основное общее образование (V - VI классы) ФГОС ООО

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;

- примерная основная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- основное общее образование – 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет ведения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется за счет ведения учебных предметов: «Английский язык», «Немецкий язык» в 5 классе и Французский в 6 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час, в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.

На основании регионального проекта «Английский для общения» в 2018-2025 годах приказ от 21.03.2018 реализуется 1 час в 5-6 классе через внеурочную деятельность:

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы в 5-6 классах выделено 2 часа, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с п. 10.20 СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- 1) введение предмета с целью формирования непрерывной линии преподавания предмета на уровне ООО:
5 класс – «ОБЖ»;
6 класс – «ОБЖ».

	V	VI
ОБЖ	1 ч.	1ч.

Продолжительность учебного года:

- в V - VI классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель.

Занятия в V- VI классах проходят в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

- в V классе - 2 ч.;
- в VI классе - 2,5 ч.;

Контроль успеваемости учащихся осуществляется по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала (История России, Всеобщая История). Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся V- VI классов. Промежуточная аттестация за год может проводиться письменно, устно, в других формах (тестирование, реферат, проект). Предметами для промежуточного контроля знаний в V-VI классах - русский язык и математика и один предмет по выбору учащегося в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 3) в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования

V- VI классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2	-
	Второй иностранный язык (Французский язык)	-	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

Внеурочная деятельность (V- VI классы)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности V- VI классы

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1
Общеинтеллектуальное	Математический клуб	1	
	Ступеньки компьютерной грамотности (Точка роста)	1	1
	Английский для общения	1	1
	Живая планета (Точка роста)	1	
	Экология растений (Точка роста)		1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Итого		5	5

Основное общее образование (VII - IX классы) ФГОС ООО

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;

- примерная основная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- основное общее образование – 5 лет.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет ведения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется за счет ведения учебных предметов: «Английский язык» и «Французский язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы в 7- 9 классах выделено по 2 часа, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся классов в соответствии с п. 10.20 СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

7 класс

- количество часов по предмету «Алгебра» увеличено для прохождения программы, рассчитанной на 4 часа в неделю, что позволит учащимся системно готовиться к сдаче экзаменов по математике;

- количество часов по предмету «Биология» увеличено для прохождения программы, рассчитанной на 2 часа в неделю;

9 класс

2) - количество часов по предмету «Алгебра» увеличено для прохождения программы, рассчитанной на 4 часа в неделю, что позволит учащимся системно готовиться к сдаче экзаменов по математике;

3) введение предмета с целью формирования непрерывной линии преподавания предмета на уровне ООО:

7 класс – «ОБЖ»;

	VII	VIII	IX
Алгебра	1	-	1
ОБЖ	1	-	-
Химия	-	-	-
Биология	1	-	-

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса реализуется через внеурочную деятельность:

- «Занимательное черчение» - 1 ч.;

- «Введение в профессию» - 1 ч.

На основании регионального проекта «Английский для общения» в 2018-2025 годах приказ от 21.03.2018 реализуется 1 час в 7 классе через внеурочную деятельность:

Продолжительность учебного года:

- в VII - VIII классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель;

- в IX классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель.

Занятия в VII - IX классах проходят в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

- в VII - VIII классах - 2,5 ч.;

- в IX классе - до 3,5 ч.

Контроль успеваемости учащихся осуществляется по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала (История России, Всеобщая История). Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся V - VIII классов. Промежуточная аттестация за год может проводиться письменно, устно, в других формах (тестирование, реферат, проект). Предметами для промежуточного контроля знаний в V-VII классах - русский язык и математика и один предмет по выбору учащегося в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2) в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования.

VII - IX классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (Французский язык)	2	2	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра	3	3	3
	Математика: геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	-	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		32	36	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	-	1

Алгебра	1	-	1
ОБЖ	1	-	-
Химия	-	-	-
Биология	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	36	36

Внеурочная деятельность (VII – IX классы)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности VII - IX классы

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю		
		VII класс	VIII класс	IX класс
Общекультурное	Тайны текста: от чтения к пониманию	1		
	Живое слово		1	
	Основы культуры речи			1
Общеинтеллектуальное	Математика для всех		1	
	Английский для общения	1		
	Занимательное черчение (Точка роста)			1
	Экология животных (Точка роста)	1		
	Экологическая безопасность человека (Точка роста)		1	
	Юный химик		1	
	Юный художник	1		1
Социальное	Введение в профессию			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1
Итого		5	5	5

Среднее общее образование (X-XI класс) ФГОС СОО

Нормативной правовой базой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- примерная основная программа среднего общего образования (протокол от 12 мая 2016 года № 2/16), сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- Среднее общее образование – 2 года.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет ведения учебного предмета «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется за счет ведения учебного предмета: «Английский язык».

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы в 10 -11 классе выделено 2 часа, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с п. 10.20 СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1) введение элективных курсов:

- репетиционный элективный курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике» - 2 часа;

(курс содержит два модуля: алгебра и начала анализа и геометрия, что позволит учащимся системно готовиться к сдаче обязательного ЕГЭ по математике);

- элективный спецкурс «Решение задач по химии» - 1 час;

(курс позволит учащимся уделить больше времени на задачи по химии, при решении которых испытываются сложности);

- репетиционный элективный курс «Сложные вопросы общей биологии» - 1,5 часа;

(курс позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по биологии)

	X
Элективный курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике»	2
Элективный курс «Решение задач по химии»	1
Элективный курс «Сложные вопросы общей биологии»	1,5
Индивидуальный проект	1

Недельная учебная нагрузка учащихся X-XI классах не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с 6-дневной учебной неделей.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- среднее общее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- в X классе – 35 учебных недель. Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель;

Продолжительность учебного года:

- в XI классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней (суммарно), летом – не менее 8-ми недель;

Занятия проходят в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут, после второго и третьего уроков - 20 минут.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

- в X-XI классе - до 3,5 ч.

Контроль успеваемости учащихся осуществляется по 5-балльной системе

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала (История России, Всеобщая История). Промежуточные отметки в баллах выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Отметка за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся. Промежуточная аттестация за год может проводиться письменно, устно, в других формах (тестирование, реферат, проект). Предметами для промежуточного контроля знаний учащихся являются: русский язык и математика и один предмет по выбору учащегося в рамках учебного плана текущего года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана среднего общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования.

**Х - XI классах (ФГОС СОО)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов	Количество часов
			Х УБ	XI УБ
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	4	4
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	Б	3	3
	Математика: геометрия	Б	2	2
	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	0,5	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	1
Итого			32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курсы по выбору (элективные курсы)	Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике	ЭК	2	2
	Решение задач по химии	ЭК	1	1
	Сложные вопросы общей биологии	ЭК	1,5	1,5

Итого			4,5	4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37

Внеурочная деятельность (X-XI классах)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность (направления)	Название кружка	Количество часов в неделю	
		X класс	XI класс
Духовно-нравственное	Этика и психология семейной жизни	1	
Социальное	Общая экология (Точка роста)	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
Общеинтеллектуальное	От теории к практике. Решение биологических задач	1	
	Разговорный английский		1
	Избранные вопросы химии		1
Общекультурное	Тайны русского языка	1	
	Тайны русской словесности		2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (секция)	1	1

**Кружки и секции
на базе МОУ СШ № 29
(9 ч.)**

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель	Кол-во часов	Классы
1	«Гражданин России» (Точка роста)	Жукова О.В.	1	1,4
2	«Безопасная дорога»	Ефремова Т.В.	1	2,3
3	«Шашки» (Точка роста)	Камаев В.П.	1	5,6
4	«Техническое моделирование» (Точка роста)	Мошкин Ю.А.	1	5-6
5	«Шахматы» (Точка роста)	Камаев В.П.	1	7-8
6	«Научись спасти жизнь» (Точка роста)	Мошкин Ю.А.	1	7-8
7	«Экология и жизнь» (Точка роста)	Перова Т.В.	1	8=9
8	«Занимательная химия»	Ефремова Т.В.	1	8-9
9	«Мир профессий» (Точка роста)	Мошкин Ю.А.	1	10-11
10	«Школьный пресс-центр» (Точка роста)	Шорохова Н.В.	2	10-11

План внеурочной деятельности ЦОЦиГП «Точка роста»

(входит в общий план школы)

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель	Кол-во часов	Классы
1	Моя семья. Проектная деятельность	Митяева Е.В	1	2,3
2	Учебная робототехника	Судакова Т.Н.	1	1,4
2	Шахматы	Камаев В.П.	1	1,4
3	Ступеньки компьютерной грамотности	Шорохова Н.В.	1	1,4
4	Ступеньки компьютерной грамотности	Шорохова Н.В.	1	2,3
5	Ступеньки компьютерной грамотности	Шорохова Н.В.	1	5
6	Ступеньки компьютерной грамотности	Шорохова Н.В.	1	6
7	Живая планета	Перова Т.В.	1	5
8	Экология растений	Перова Т.В.	1	6
9	Экология животных	Перова Т.В.	1	7
10	Экологическая безопасность человека	Перова Т.В.	1	8
11	Занимательное черчение	Мошкин Ю.А.	1	9
12	Современные проблемы экологии	Перова Т.В.	1	10

Кружки и секции

№ п/п	Название кружка (секции)	Руководитель	Кол-во часов	Классы
----------	-----------------------------	--------------	-----------------	--------

1	«Гражданин России»	Жукова О.В.	1	1,4
2	«Шашки»	Камаев В.П.	1	5,6
3	«Техническое моделирование»	Мошкин Ю.А.	1	5-6
4	«Шахматы»	Камаев В.П.	1	7-8
5	«Научись спасать жизнь»	Мошкин Ю.А.	1	7-8
6	«Экология и жизнь»	Перова Т.В.	1	8=9
7	«Мир профессий»	Мошкин Ю.А.	1	10-11
8	«Школьный пресс-центр»	Шорохова Н.В.	2	10-11

Анализ работы школы (ГИА)

ОГЭ

На основании Постановления правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов были аттестованы и получили аттестат об основном общем образовании. Среди них один с «Аттестат с отличием»

Так же следует отметить, что из 8 выпускников 9 класса 6 продолжили обучение в 10-ом классе школы.

ЕГЭ

Всего в 2021-2022 учебном году в школе было 4 выпускника 11 класса.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку в 2021 году сдавали 4 обучающихся. По школе средний балл по русскому языку выше районного - 83,0 балла.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Экзамен по математике (профильный уровень) в 2021 году сдавали 4 обучающихся. Средний балл по школе – 60,0 баллов.

БИОЛОГИЯ

На этапе ГИА выпускников школы в ЕГЭ по биологии принял участие 1 обучающийся. Средний балл по школе-46 баллов.

ФИЗИКА

На этапе ГИА выпускников школы в ЕГЭ по физике принял участие 1 обучающийся. Средний балл по школе-58 баллов.

ИСТОРИЯ

На этапе ГИА выпускников школы в ЕГЭ по истории приняла участие 1 обучающаяся. Средний балл по школе-83 балла.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию в 2021 году сдавали 3 обучающихся. Средний показатель по школе - 62 балла.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году все выпускники школы преодолели экзамены, превысив минимальный порог и получили аттестаты. Среди них один медаль «За особые успехи в учебе» и региональные медали «За особые успехи в обучении»

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2021-2022 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 20/ 43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Проф. 60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/% 0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 29/49,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10/16,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/6,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/23,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/47,1
1.29.1	Высшая	человек/% 6/35,3
1.29.2	Первая	человек/% 2/11,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/17,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/41,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/41,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 32,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 47,2